



Sábelo Todo

EDUCATIONAL RESOURCE
CENTER ON DEAFNESS



El Centro de Recursos Educativos en Sordera presenta **Sábelo Todo**,
cual quiere decir “conocerlo todo” o “estar informado”,
¡un kit de recursos para familias que hablan Español y para profesionales!

Los recursos de **Sábelo Todo** se seleccionaron:

– Como representativos de informes relacionados a la educación de niños sordos
e hipoacústicos, desde nacimiento hasta la edad de 21, en el estado de Texas, y

– Para cubrir un amplio campo de temas, que incluyen:

COMUNICACIÓN | EDUCACIÓN | PÉRDIDA AUDITIVA | LEY | PERSPECTIVAS

El kit **Sábelo Todo** propone presentar informes imparciales y recursos que representan
las muchas opciones disponibles a padres y profesionales a medida que ellos toman
decisiones sobre sus niños sordos e hipoacústicos.

Confiamos que ustedes compartirán el kit **Sábelo Todo** con otros mientras
trabajamos juntos para que informes y recursos sobre la educación de niños sordos e
hipoacústicos en Texas sean fácil de obtener.

Recursos de Sábelo Todo

- Todo recurso se denomina por tema, para mayor comodidad.
- Muchos recursos también proporcionan informes sobre otros temas de la lista.
- Todo recurso se reproduce y / o se distribuye con permiso.

OPORTUNIDADES:

Conectando Texas Tarjeta de Tema 8: Opciones para la Comunicación

Descripción: Explica la diferencia entre lenguaje y un método de comunicación, así como también describe las opciones más comunes para los métodos de comunicación.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/  www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

Intervención Temprana: Comunicación Y Lenguaje Para Las Familias De Bebés Sordos O Con Problemas Auditivos

Descripción: Habla de la importancia de la intervención temprana para la comunicación y el desarrollo de lenguaje, oportunidades de comunicación y familias como tomadoras de decisiones.

De: Centers for Disease Control and Prevention
National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities/Hearing Loss Team
1600 Clifton Road • MS E-87 • Atlanta, GA 30333
Teléfono: 800-CDC-INFO (800-232-4636) • Máquina Teletipo: (888) 232-6348
Correo Electrónico: cdcinfo@cdc.gov

Se encuentra en: www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/freematerials.html  www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

Juego de Bingo para la Familia

Descripción: Enseñe y aprenda vocabulario relacionado a "familia" por medio de Español, Inglés, Lenguaje Americano de Señas, y dibujos; incluye: 40 tarjetas de bingo, divididas en 4 categorías: Lenguaje Manual (ASL), Inglés, Español, y dibujos (10 de cada categoría), 18 palabras de vocabulario con tema de familia, 100 fichas azules para marcar.

De: COLOR OF LANGUAGE
PO Box 82552 • Bakersfield, CA 93380-2552
Teléfono: 661-393-4658 • Video-Telefónico: 661-368-0427 • Fax: 661-393-4305

Se encuentra en: www.shop.coloroflanguage.com/Family-Bingo-GME-BNG-FAM.htm

DESARROLLO DE LENGUAJE:

Acepte el Reto: Actividades del Lenguaje y Alfabetización en Casa

Descripción: Describe una variedad de consejos útiles y fáciles, estrategias, y actividades que promueven vocabulario en lenguaje, capacidades en lectura y escritura.

De: Educational Resource Center on Deafness
1102 S. Congress Ave. • Austin, TX 78704
Teléfono: 512-462-5329 • Correo Electrónico: ercod@tsd.state.tx.us

Se encuentra en: www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion
Vídeos de acompañamiento se pueden encontrar en:
texasdhhresources.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=178100&type=d

Conectando Texas Tarjeta de Tema 7: Motivando la Comunicación de Primera Infancia

Descripción: Explica la importancia de la comunicación temprana y maneras de animarla; comunicación temprana, escuchar y hablar, y comunicación visual temprana.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ ○
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

APARATOS AUDITIVOS:

Conectando Texas Tarjeta de Tema 3: ¿Cómo Funcionan los Audífonos?

Descripción: Responde a preguntas básicas relacionadas a los aparatos auditivos y cómo éstos funcionan. Incluye informes sobre lo que el aparato hace y la tecnología que se lleva, y también cómo el audiólogo determina qué tipo de aparato auditivo se utiliza y cómo saber si el aparato auditivo le funciona a su hijo.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ ○
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

Conectando Texas Tarjeta de Tema 4: Consejos Relacionados con el Uso de Audífonos en los Infantes

Descripción: Responde a preguntas básicas relacionadas al uso de aparatos auditivos en niños e incluye informes sobre cómo cuidar de los aparatos, cómo saber si los aparatos están funcionando correctamente, cómo mantener los aparatos en un niño, y más.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center


Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ ○
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

IMPLANTES COCLEAR:

Conectando Texas Tarjeta de Tema 5: El Implante Coclear: Cómo y Cuándo Utilizarlo

Descripción: Responde a preguntas básicas sobre implantes coclear incluyendo cómo éstos son diferentes a los aparatos auditivos, quién es elegible a implante coclear, y qué se requiere después de la cirugía de implante coclear.*

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ 
www.texasdhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

* *Debido a los rápidos avances con la tecnología, algunos de informes presentados en esta Carta de Tema pueden ser anticuados. Para mayores informes, pueden visitar también a:* www.nidcd.nih.gov/health/spanish/pages/coch_span.aspx

NIÑOS DESDE NACIMIENTO HASTA EDAD DE TRES AÑOS:

Conectando Texas Tarjeta de Tema 10: Servicios de Intervención Temprana en Texas

Descripción: Explica los servicios de Intervención a Temprana Edad (sigla ECI), cómo éstos se proporcionan en Texas, quiénes son los miembros de equipo ECI y más.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ ○
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/educacion

POSTSECUNDARIA:

Achieve Texas

Descripción: Cumple con las necesidades de más estudiantes con un guía en Español lleno de informes para estudiantes y padres al planear para el futuro. Cuarenta y ocho páginas de recursos concentrados en los grupos diseñados para preparar estudiantes para toda opción de universidad y carrera.

De: Texas Tech University
Box 41162, College of Human Sciences • 1301 Akron Street • Lubbock, TX 79409-1162
ATENCIÓN: Karen L. Alexander, Ph.D. • Coordinadora de Proyecto AchieveTexas
Correo Electrónico: karen.alexander@ttu.edu

Se encuentra en: storefront.copycraft.com/AchieveTexas/UserContentStart.aspx?category=16

PEPNet: Creer...Conseguir

Descripción: Cuenta las historias de un grupo de individuos diversos quienes son Hispanos/Latinos y sordos.

De: PEPNet-South Center on Deafness
University of Tennessee Bailey Education Complex A239
1122 Volunteer Blvd. • Knoxville, TN 37996-3442
Teléfono: 865-974-0607 v/t • Fax: 865-974-3522 • Correo Electrónico: pepnetsouth@pepnet.org

Se encuentra en: resources.pepnet.org/workgroup/resource_basic.aspx ○
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/educacion

PÉRDIDA AUDITIVA:

Con el apoyo de la familia, no hay reto que no se supere

Descripción: Describe el proceso de varias familias al ellos descubrir que su hijo tiene pérdida auditiva y los servicios, opciones, y apoyo disponibles a ellos.

De: Centers for Disease Control and Prevention
National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities/Hearing Loss Team
1600 Clifton Road • MS E-87 • Atlanta, GA 30333
Teléfono: 800-CDC-INFO (800-232-4636) • Máquina Teletipo: (888) 232-6348
Correo Electrónico: cdcinfo@cdc.gov

Se encuentra en: www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/freematerials.html ○
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

CARACTERÍSTICAS:

Conectando Texas Tarjeta de Tema 2: Tipos y Causas de Pérdida Auditiva

Descripción: Describe los tipos de pérdida auditiva, las causas comunes de pérdida auditiva, y los tratamientos médicos y audiológicos que frecuentemente se recomiendan.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ ○
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

Conectando Texas Tarjeta de Tema 11: Problemas Relacionados con el Oído Medio

Descripción: Explica la otitis media, qué lo causa, cómo puede causar la pérdida auditiva, y cómo puede afectar el desarrollo de su niño.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center


Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ ○
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

EFFECTOS:

Conectando Texas Tarjeta de Tema 6: Audición, Comunicación y Desarrollo Infantil

Descripción: Explica el efecto que tiene la pérdida auditiva en la capacidad para aprender y desarrollar del niño. También prove consejos útiles sobre cómo ayudar a su niño a aprender y comunicar y cómo decidir cuál opción es mejor para su niño y su familia.


De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ 
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

Conectando Texas Tarjeta de Tema 12: Efectos de la Sordera Parcial en un Oído

Descripción: Describe lo que es pérdida auditiva unilateral, causas comunes, efectos comunes en el rendimiento académico, y los beneficios potenciales del uso de aparatos auditivos.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ 
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

PRUEBAS Y EVALUACIONES:

Lista De Control De Audición Para Padres

Descripción: Describe las Fases de Audición, y Desarrollo de Lenguaje y Habla: Desde Nacimiento hasta la edad de 5 años.

De: Texas Early Hearing Detection and Intervention
Teléfono: 800-252-8023 ext. 2128 • Correo Electrónico: audiology@dshs.state.tx.us
Website: www.dshs.state.tx.us/tehdi (contenido en Inglés)

Se encuentra en: www.dshs.state.tx.us/tehdi/Audiology-Services-Information-for-Parents.aspx

Asegúrese De Que Su Bebé Pueda Oír Los Sonidos De Texas

Descripción: Explica porqué los infantes pasan por Filtración de Audición para Recién Nacidos, cómo se hace, qué indican los resultados, e incluye una Lista de Verificación de Audición para vigilar las etapas que su bebé debe realizar.

De: Texas Early Hearing Detection and Intervention
Teléfono: 800-252-8023 ext. 2128 • Correo Electrónico: audiology@dshs.state.tx.us
Website: www.dshs.state.tx.us/tehdi (contenido en Inglés)

Se encuentra en: www.dshs.state.tx.us/tehdi/Audiology-Services-Information-for-Parents.aspx

Resultado De La Prueba De Audición: No Pasó

Descripción: Explica lo que quiere decir un resultado de “No lo Pasó” o “Referencia” y qué hacer si su bebé recibe estos resultados. También incluye un cartel que describe las Edades y Etapas de Audición y Habla para el habla y lenguaje.

De: Texas Early Hearing Detection and Intervention
Teléfono: 800-252-8023 ext. 2128 • Correo Electrónico: audiology@dshs.state.tx.us
Website: www.dshs.state.tx.us/tehdi (contenido en Inglés)

Se encuentra en: www.dshs.state.tx.us/tehdi/Audiology-Services-Information-for-Parents.aspx

Conectando Texas Tarjeta de Tema 1: Pruebas Usadas para Evaluar la Pérdida Auditiva en Infantes y Niños Pequeños

Descripción: Explica quién es un audiólogo, qué es un audiograma, cómo se evalúa la audición de un niño, y cuáles pruebas se incluyen en la evaluación de audición.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/
www.tex....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaudicion

¡Mejor prevenir que no oír!

Descripción: Provee un panorama del proceso Detección e Intervención Temprana de Audición (sigla EHDl), los factores de riesgo 1-3-6, selecciones de comunicación e intervención temprana.

De: Centers for Disease Control and Prevention
National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities/Hearing Loss Team
1600 Clifton Road • MS E-87 • Atlanta, GA 30333
Teléfono: 800-CDC-INFO (800-232-4636) • Máquina Teletipo: (888) 232-6348
Correo Electrónico: cdcinfo@cdc.gov

Se encuentra en: www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/freematerials.html
www.tex....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaudicion

COSTOS:

Acepte el Reto: Asistencia Financiera para Audífonos, Implantes Cocleares y Otros Servicios

Descripción: Describe una variedad de opciones para ayuda financiera y un resumen de programas de aseguración en Texas.

De: Educational Resource Center on Deafness
1102 S. Congress Ave. • Austin, TX 78704
Teléfono: 512-462-5329 • Correo Electrónico: ercod@tsd.state.tx.us

Se encuentra en: www.tex....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaudicion

IEP:

Guía para el Proceso de Admisión, Revisión y Retiro

Descripción: Contiene informes que los padres necesitan para efectivamente participar en la reunión del comité ARD de su niño; se presenta como documento que acompaña la Salvaguardas Procesales; anima un entendimiento común para padres, personal de escuela, y comunidades de proceso IEP (Plan Educativo Individual) para estudiantes con discapacidades.

De: Texas Education Agency
Division of IDEA Coordination
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494
Teléfono: 512.463.9414 • Fax: 512.463.9560

Se encuentra en: framework.esc18.net/display/Webforms/LandingPage.aspx ○
www.texasdhresources.org/ayudaenespanol/ley

PADRES:

1-2-3 La Magia: Disciplina Efectiva para Niños de 2 a 12

Descripción: Provee técnicas prácticas y fácil de aprender para niños edad 2 a 12. Incluyendo cómo: Controlar Comportamiento Desagradable, Animar Buen Comportamiento, Dirigir Independencia y Autoestima, y Manejar los Seis Tipos donde Niños Ponen los Padres y Prueba y Manipulación.

De: ParentMagic, Inc.

800 Roosevelt Road, B-309 • Glen-Ellyn, IL 60137

Teléfono: 800-442-4453 • Fax: 800-635-8301 • Correo Electrónico: ordercenter@parentmagic.com

Se encuentra en: www.parentmagicstore.com/AllProducts/Parents-of-Kids-2-12/1-2-3-Magic-Book-Spanish

El Libro de Elección: Apoyo para la crianza de niños sordos y con problemas de audición

Descripción: Escrito para padres por padres como una manera de compartir, inspirar, y empoderar aquellos con niños sordos o hipoacústicos.

De: Hands & Voices

PO Box 3093 • Boulder, CO 80307

Teléfono: 866-422-0422 • Correo Electrónico: parentadvocate@handsandvoices.org


Se encuentra en: www.handsandvoices.org/resources/products.htm

COMUNIDADES DE SORDOS E HIPOACÚSTICOS:

Conectando Texas Tarjeta de Tema 9: Sobre la Sordera - Un Punto de Vista Cultural

Descripción: Describe la Comunidad de Sordos, la Cultura de Sordos, y muchos términos asociados con sordera.

De: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Se encuentra en: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ 
www.tex....sources.org/ayudaenespanol/puntosdevista

EDUCATIONAL RESOURCE
CENTER ON DEAFNESS

www.texasdhhresources.org

Por lo que es más fácil encontrar informes y recursos sobre la educación de sordos e hipoacústicos de niños en Texas.

(512) 462-5329 ercod@tsd.state.tx.us

Comunicación

Pérdida Auditiva

TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN

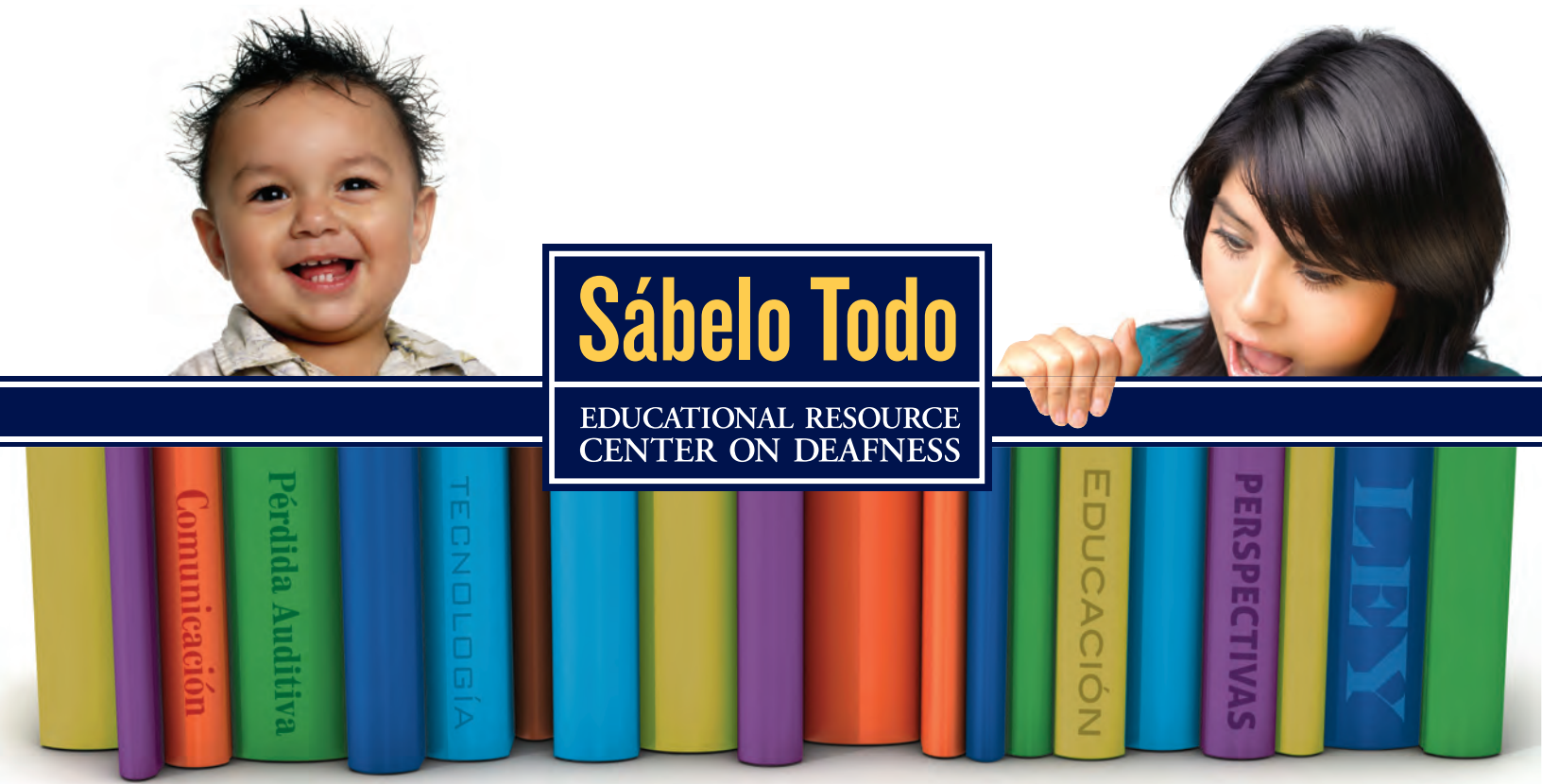
PERSPECTIVAS

IBBY

Para mayor ayuda, favor de comunicarse con:

La Enlazadora Estatal para Familias Hispánicas
En el Centro de Recursos Educativos en Sordera
(The Educational Resource Center on Deafness)

512-743-7972 • hispanosERCOD@tsd.state.tx.us



Sábelo Todo

EDUCATIONAL RESOURCE
CENTER ON DEAFNESS

The Educational Resource Center on Deafness presents **Sábelo Todo**, which means to “know it all” or “to be informed,” a kit of resources for Spanish speaking families and professionals!

The **Sábelo Todo** resources were selected:

– as representative of the information related to the education of deaf and hard of hearing children, birth to age 21, in the state of Texas and

– to cover a broad range of topics, that include:

COMMUNICATION | EDUCATION | HEARING LOSS | LAW | PERSPECTIVES

The **Sábelo Todo** kit intends to provide unbiased information and resources representing the many options available to parents and professionals as they make informed decisions for their deaf and hard of hearing children.

We trust that you will share the **Sábelo Todo** kit with others as we work together to make it easier to find information and resources about the education of deaf and hard of hearing children in Texas.

Sábelo Todo Resources

- All resources are labeled by topic, for your convenience.
- Many resources provide information on the other topics listed as well.
- All resources are reprinted and/or distributed with permission.

OPPORTUNITIES:

Texas Connect Topic Card 8: Options for Communication

Description: Explains the difference between a language and a method of communication, as well as, describes the most common options for methods of communication.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.texasdhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

Early Intervention: Communication and Language for Families of Deaf and Hard-of-Hearing Infants

Description: Discusses the importance of early intervention for communication and language development, communication opportunities, and families as decision-makers.

From: Centers for Disease Control and Prevention
National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities/Hearing Loss Team
1600 Clifton Road • MS E-87 • Atlanta, GA 30333
Telephone: 800-CDC-INFO (800-232-4636) • TTY: (888) 232-6348 • Email: cdcinfo@cdc.gov

Location: www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/freematerials.html or
www.texasdhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

Family Bingo Game

Description: Teach and learn vocabulary related to “family” through Spanish, English, American Sign Language, and pictures; includes: 40 Bingo cards divided into 4 categories-ASL, English, Spanish and pictures (10 of each category), 18 family themed vocabulary, 100 blue marking chips.

From: COLOR OF LANGUAGE
PO Box 82552 • Bakersfield, CA 93380-2552
Telephone: 661-393-4658 • VP: 661-368-0427 • Fax: 661-393-4305

Location: www.shop.coloroflanguage.com/Family-Bingo-GME-BNG-FAM.htm

LANGUAGE DEVELOPMENT:

Take Up the Task: In-Home Language and Literacy Activities

Description: Describes a variety of quick and easy tips, strategies, and activities that foster language vocabulary, reading, and writing skills.

From: Educational Resource Center on Deafness
1102 S. Congress Ave. • Austin, TX 78704
Telephone: 512-462-5329 • Email: ercod@tsd.state.tx.us

Location: www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion
Accompanying videos can be found at:
texasdhhresources.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=178100&type=d

Texas Connect Topic Card 7: Encouraging Early Communication

Description: Explains the importance of early communication and ways to encourage; early communication, listening and speech, and early visual communication.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

HEARING AIDS:

Texas Connect Topic Card 3: How do Hearing Aids Work?

Description: Answers basic questions related to hearing aids and how they work. Includes information on what a hearing aid does, descriptions of the different kind of hearing aids and technologies involved, as well as, how audiologists determine what kind of hearing aid to use and how to know if the hearing aids are working for your child.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

Texas Connect Topic Card 4: Tips for Infant Hearing Aid Use

Description: Answers basic questions related to the use of hearing aids with small children and includes information on how to take care of the hearing aids, how to know if the hearing aids are working properly, how to keep hearing aids on a small child, and more.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

COCHLEAR IMPLANTS:

Texas Connect Topic Card 5: The How and When of Cochlear Implants

Description: Answers basic questions about cochlear implants including how they differ from hearing aids, who is eligible for a cochlear implant, and what is required after cochlear implant surgery. *

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/comunicacion

* *Because of the rapid advancements with technology, some of the information presented on this Topic Card may be outdated. For more information, you may also visit:*
www.nidcd.nih.gov/health/spanish/pages/coch_span.aspx

CHILDREN BIRTH TO THREE:

Texas Connect Topic Card 10: Early Intervention Services in Texas

Description: Explains what Early Childhood Intervention (ECI) services are, how they are provided in Texas, who the members of the ECI team are, and more.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/educacion

POSTSECONDARY:

Achieve Texas

Description: Meet the needs of more students with the Spanish guide packed full of information for students and parents as they plan for the future. Forty-eight pages of resources centered on the 16 career clusters designed to prepare students for all college and career options.

From: Texas Tech University
Box 41162, College of Human Sciences
1301 Akron Street • Lubbock, TX 79409-1162
ATTN: Karen L. Alexander, Ph.D. • AchieveTexas Project Coordinator
E-mail: karen.alexander@ttu.edu

Location: storefront.copycraft.com/AchieveTexas/UserContentStart.aspx?category=16

PEPNet: Believing...Achieving

Description: Tells the stories of a group of diverse individuals who are Hispanic/Latino and deaf.

From: PEPNet-South Center on Deafness
University of Tennessee Bailey Education Complex A239
1122 Volunteer Blvd. • Knoxville, TN 37996-3442
Telephone: 865-974-0607 v/t • Fax: 865-974-3522 • E-mail: pepnetsouth@pepnet.org

Location: resources.pepnet.org/workgroup/resource_basic.aspx OR
www.texasdhhresources.org/ayudaenespanol/educacion

HEARING LOSS DEFINED:

Guide for Families of Children with Hearing Loss

Description: Describes the process of several families finding out their child has a hearing loss and the services, options, and support available to them.

From: Centers for Disease Control and Prevention
National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities/Hearing Loss Team
1600 Clifton Road • MS E-87 • Atlanta, GA 30333
Telephone: 800-CDC-INFO (800-232-4636) • TTY: (888) 232-6348 • Email: cdcinfo@cdc.gov

Location: www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/freematerials.html OR
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

CHARACTERISTICS:

Texas Connect Topic Card 2: Types and Causes of Hearing Loss

Description: Describes the types of hearing loss, the common causes of hearing loss, and the frequently recommended medical and audiological treatments.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

Texas Connect Topic Card 11: Middle Ear Related Problems

Description: Explains what otitis media is, what causes it, how hearing loss can be caused by it, and how it can affect your child's development.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

EFFECTS:

Texas Connect Topic Card 6: Hearing, Communication, and Early Development

Description: Explains the affect of a hearing loss on a child's ability to learn and develop. Also, provides tips on how to help your child learn and communicate and on how to decide what communication option is best for your child and your family.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaudicion

Texas Connect Topic Card 12: Effects of Hearing Loss in One Ear

Description: Describes what a unilateral hearing loss is, common causes, common effects on school performance, and potential benefits of using hearing aids.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaudicion

TESTS & ASSESSMENTS:

Hearing Checklist For Parents

Description: Describes the Stages of Hearing, Language, and Speech Development: From Birth to 5 Years.

From: Texas Early Hearing Detection and Intervention
Telephone: 800-252-8023 ext. 2128 • Email: audiology@dshs.state.tx.us
Website: www.dshs.state.tx.us/tehdi (content in English)

Location: www.dshs.state.tx.us/tehdi/Audiology-Services-Information-for-Parents.aspx

Make Sure Your Baby Can Hear The Sounds of Texas

Description: Explains why infants have a Newborn Hearing Screening, how it is done, what the results mean, and includes a Hearing Checklist to monitor the hearing milestones your baby should be experiencing.

From: Texas Early Hearing Detection and Intervention
Telephone: 800-252-8023 ext. 2128 • Email: audiology@dshs.state.tx.us
Website: www.dshs.state.tx.us/tehdi (content in English)

Location: www.dshs.state.tx.us/tehdi/Audiology-Services-Information-for-Parents.aspx

Hearing Screening Result: Did Not Pass

Description: Explains what a “Did Not Pass” or “Referral” result means and what to do if your baby receives these results. Also, includes a chart describing the Hearing and Speech Ages and Stages for speech and language milestones.

From: Texas Early Hearing Detection and Intervention
Telephone: 800-252-8023 ext. 2128 • Email: audiology@dshs.state.tx.us
Website: www.dshs.state.tx.us/tehdi (content in English)

Location: www.dshs.state.tx.us/tehdi/Audiology-Services-Information-for-Parents.aspx

Texas Connect Topic Card 1: Tests Used to Assess Hearing Loss in Infants and Young Children

Description: Explains what an audiologist is, what an audiogram is, how a young child’s hearing is tested, and what tests are included in a hearing evaluation.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

Just in Time for Families

Description: Provides an overview of the Early Hearing Detection and Intervention (EHDI) process, 1-3-6, risk factors, communication choices, and early intervention.

From: Centers for Disease Control and Prevention
National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities/Hearing Loss Team
1600 Clifton Road • MS E-87 • Atlanta, GA 30333
Telephone: 800-CDC-INFO (800-232-4636) • TTY: (888) 232-6348 • Email: cdcinfo@cdc.gov

Location: www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/freematerials.html OR
www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

COSTS:

Take Up the Task: Financial Assistance for Hearing Aids, Cochlear Implants, and Other Services

Description: Describes a variety of financial assistance options and a summary of state insurance programs in TX.

From: Educational Resource Center on Deafness
1102 S. Congress Ave. • Austin, TX 78704
Telephone: 512-462-5329 • Email: ercod@tsd.state.tx.us

Location: www.tex.....s.org/ayudaenespanol/perdidadelaaudicion

IEP:

A Guide to the Admissions, Review, and Dismissal Process

Description: Contains information that parents need to effectively participate in an ARD committee meeting for their child; intended as a companion document to the Procedural Safeguards; encourages a common understanding for parents, school personnel, and communities of the IEP process for a student with disabilities.

From: Texas Education Agency
Division of IDEA Coordination
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494
Telephone: 512.463.9414 • Fax: 512.463.9560

Location: framework.esc18.net/display/Webforms/LandingPage.aspx OR
www.texasdhresources.org/ayudaenespanol/ley

PARENTS:

1-2-3 Magic Parenting: Effective Parenting for Children 2-12

Description: Provides practical and easy-to-learn parenting techniques for children ages 2-12. Including how to: Control Obnoxious Behavior, Encourage Good Behavior, Manage Independence and Self-Esteem, and Manage the Six Kinds of Testing and Manipulation.

From: ParentMagic, Inc.
800 Roosevelt Road, B-309 • Glen-Ellyn, IL 60137
Telephone: 800-442-4453 • Fax: 800-635-8301 • Email: ordercenter@parentmagic.com

Location: www.parentmagicstore.com/AllProducts/Parents-of-Kids-2-12/1-2-3-Magic-Book-Spanish

The Book of Choice: Support for Parenting a Child Who is Deaf or Hard of Hearing

Description: Written for parents by parents as a way to share, inspire, and empower those with deaf or hard of hearing children.

From: Hands & Voices
PO Box 3093 • Boulder, CO 80307
Telephone: 866-422-0422 • Email: parentadvocate@handsandvoices.org

Location: www.handsandvoices.org/resources/products.htm

DEAF AND HARD OF HEARING COMMUNITIES:

Texas Connect Topic Card 9: On Being Deaf – A Cultural View

Description: Describes the Deaf Community, Deaf Culture, and the many terms associated with deafness.

From: Texas Connect, The University of Texas at Dallas Callier Center

Location: www.utdallas.edu/calliercenter/txconnect/espanol/ OR
www.tex.....sources.org/ayudaenespanol/puntosdevista

EDUCATIONAL RESOURCE
CENTER ON DEAFNESS

www.texasdhhresources.org

*Por lo que es más fácil encontrar informes y
recursos sobre la educación de sordos e
hipoacústicos de niños en Texas.*

(512) 462-5329 ercod@tsd.state.tx.us

Comunicación

Pérdida Auditiva

TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN

PERSPECTIVAS

IBBY

For further assistance, please contact:

The Statewide Hispanic Liaison
@ The Educational Resource Center on Deafness
512-743-7972 • hispanosERCOD@tsd.state.tx.us